

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №12 «Малышок» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАДОУ
Д/с №12 «Малышок»
Протокол № 5 от «14» апреля 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Д/с №12 «Малышок» МР
Мелеузовский район РБ
С.Ф. Ишманова
Пр. №30 от «14» апреля 2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 12 «Малышок» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан
за 2021 год

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования МР Мелеузовский район
Республики Башкортостан

Входящий № 1158
15 04 2022г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 «Малышок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан; Краткое наименование: МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ.
Заведующий	Сажида Фаатовна Ишманова
Адрес организации	Юридический адрес: 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, здание 19. Фактический адрес: 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, здание 19
Телефон, факс	Телефон: 8 (34764) 5-28-52
Адрес электронной почты	Электронная почта: mdoul2@meleuzobr.ru https://madou12meleuz.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Регистрационный номер № 0347 от «5» мая 2011 года, серия 02 № 001325) срок действия – бессрочно.
Режим работы	Рабочая неделя- пятидневная, понедельник - пятница. Режим работы групп : 07.00-19.00. Длительность пребывания детей в группах: 12 часов.
Взаимодействие с другими организациями	Являясь частью муниципальной системы образования, ДОУ активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования, воспитания и социализации воспитанников. Взаимодействие ДОУ с государственными и общественными структурами осуществляется по следующим направлениям: • Обеспечение преемственности в работе со школой (МОБУ СОШ №8) • С культурно-просветительскими организациями (городской краеведческий музей, центр дополнительного образования им. Яковлева; • МАУК «Мелеузовская ЦБС» Центральная детская библиотека Цель взаимодействия: Организация экскурсий, презентации, проведение конкурсов; литературные чтения; детско-родительские мероприятия; • ГБУЗ Мелеузовская ЦРБ; • Кумертауская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия ЦПМПК РБ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 «Малышок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее- МАДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 243 мест. Общая площадь зданий и помещений 2564 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет, утверждаемый Учредителем. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Функции органов управления:

Наблюдательный совет:

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Заведующий:

Представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности.

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ;

Функции Общего собрания работников:

- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций работников Учреждения и направление руководителю для утверждения;
- рассмотрение и принятие коллективного договора Учреждения;
- принятие локальных актов (по охране труда, об оплате труда работников, должностных инструкций и т.д.), изменений и дополнений, вносимых в локальные акты;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации Учреждения и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности;
- обеспечение социальной защиты работников Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие программы развития Учреждения;
- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о
- рассмотрении и принятии локальных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности;

- рассмотрение и принятие необходимых изменений и дополнений, вносимых в локальные акты;
- принимает участие в разработке программы развития ДОУ;
- Осуществление образовательного процесса в Учреждении в соответствии с настоящим Уставом, лицензией, Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации , Республики Башкортостан и муниципальными правовыми актами;
- Определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
 - Рассмотрение и принятие годового плана работы Учреждения;
 - Обсуждение и выбор различных вариантов содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации;
 - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ;
 - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
 - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;
 - подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;
 - заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразовании педагогов;
 - Заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, педагогических и методических пособий

К компетенции Родительского комитет (совета родителей) относится:

- участие в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- участие в принятии локальных нормативных актов по вопросам деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- прием информации, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности воспитанников к школьному обучению;
- участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;
- содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий в Учреждении- родительских собраний, родительских клубов. Дней открытых дверей и др.;
- принятие решения совместно с заведующим Учреждения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;
- содействие повышению авторитета педагогических и других работников Учреждения среди родителей (законных представителей) воспитанников;
- рассматривание поступающих в свой адрес обращений по вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции Родительского комитета (совета родителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом №273-ФЗ « «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г.;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;
- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. №373

Детский сад посещают 213 воспитанника в возрасте от 2-х до 7 лет.

В детском саду сформировано 11 групп. Из них 8 групп общеразвивающей направленности . Из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года)- 44 воспитанника;
- 1 группа младшего возраста (3-4 года) – 26 воспитанников;
- 2 группа среднего возраста (4-5 лет) – 50 воспитанников;
- 1 старшая группа (5-6 лет)- 25 воспитанника;
- 1 старшая группа с обучением и воспитанием на родном (башкирском) языке-21 воспитанника;
- 1 подготовительная к школе группы (6-7 лет) – 18 воспитанников;
- 1 логопедическая старшая группа – 10 воспитанников;
- 2 логопедические подготовительные к школе группа -19 воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной [Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/с №12 «Малышок»](#) , которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020) [санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами](#). Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Количество обучающихся по ООП ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок» - 184 воспитанника.

На базе ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности (логопедические группы):

Для детей с тяжелыми нарушениями (ТНР): 5-6 лет (старшая группа), 6-7 лет (подготовительная группа);

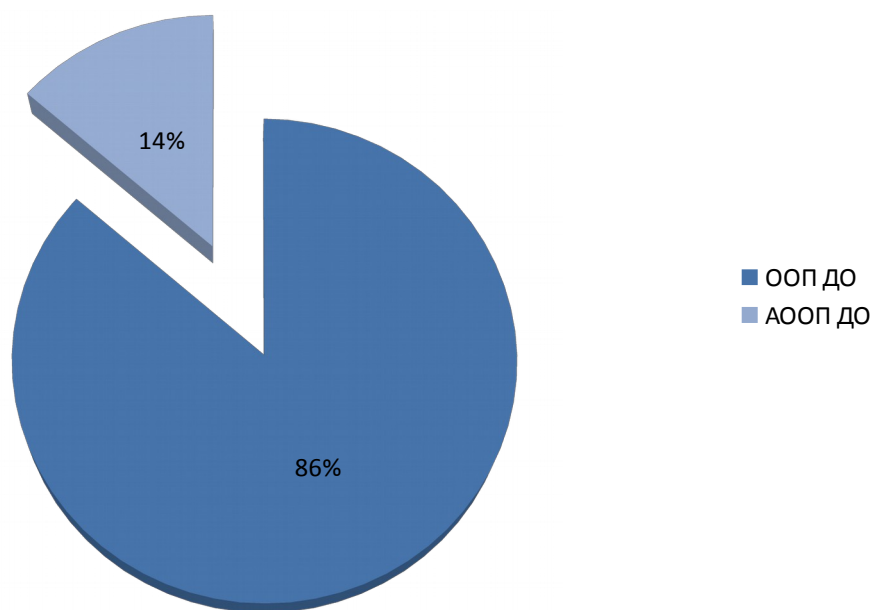
Для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 6-7 лет(подготовительная группа. Количество обучающихся по АООП ДО -29 воспитанников.

Образовательная деятельность в логопедических группах строится на основе [АООП дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи МАДОУ Д/с №12 «Малышок»](#). Программно-методические рекомендации» Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.; Для достижения положительных результатов в коррекционной работе по речевому развитию воспитанников необходимы следующие условия:

- обогащение предметно-пространственной среды групп;
- взаимодействие участников образовательного процесса: педагоги ДОУ (воспитатель, учитель-логопед, узкие специалисты)- ребенок- родители.

Для выполнения первого условия в логопедических группах постоянно течение года обогащается предметно-пространственная среда, пополняется методический материал, так созданы картотеки: артикуляционных гимнастик, дидактических игр по ЗКР, формируются папки методических наработок по логопедической работе.

Работа по включению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс в логопедических группах проводилась в течение всего учебного года: проводились родительские собрания, консультации, открытые занятия для родителей, родители и дети принимали активное участие в конкурсах.



Образовательный процесс в ДОУ строится на основе [режима дня](#), который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей, прогулок.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

— наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ для каждой возрастной группы. Так, результаты качества освоения ООП ДО на 31.12. 2021года выглядит следующим образом:

год	Количество по списку		количество испытуемых		низкий уровень		средний уровень		выше среднего		высокий уровень	
2018	231	100%	231	100%	9	3%	93	40%	83	36%	50	21%
2019	196	100%	196	100%	15	7%	101	51%	63	32%	18	10%
2020	192	100%	191	100%	27	14%	65	34%	73	38%	29	15%
2021	184	100%	184	100%	21	11%	57	31%	79	43%	27	15%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОО. Образовательную программу освоили 89 % воспитанников.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки:

- по изучению чувашского языка, по изучению башкирского языка (бесплатные);
- «Цветные ладошки» (для детей старшего дошкольного возраста (бесплатный)
- «Английский для детей дошкольного возраста (5-7 лет) (платный).

		форма организации	возраст	2021
1	«Цветные ладошки» (художественное направление)	кружок	5-6лет	26
2	«Говорим по –башкирски»	кружок	5-7 лет	45
3	«Английский язык для дошкольников»	кружок	4-5 5-6 5-7 лет	63
4	Чувашский язык	кружок	4-7	5

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором

полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и художественной направленности.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах ДООУ. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 202 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.02. 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада: проводить больше мероприятий экологического и патриотического воспитания. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи в доу : 172 . Из них	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	81.3%
Неполная с матерью	32	18.6%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	21,5%
Два ребенка	87	50%
Три ребенка и более	48	27, 5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования – это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Цель внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

- Управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» имеется локальный акт регламентирующий оценку качества образования – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ (Пр. № 61 от 3.09.2018 г., в новой редакции Пр. №102 от 25.11. 2021г.)) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Исследование проводилось по нескольким направлениям:

Открытость МАДОУ для родителей и общественных организаций

- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности
- Условия качества реализации образовательной деятельности
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

- Наблюдение в группах;
- Анкетирование
- Анализ документации

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- Качество условий реализации ООП ДОУ,
- Качество организации образовательного процесса,
- Качество результата освоения ООП ДОУ

Анализ оценки официального сайта МАДОУ

Был проведен анализ официального сайта МАДОУ Д/с № 12 «Малышок», данные свидетельствуют о полноте и актуальности информации об организации, ее деятельности. Информация, размещенная на официальном сайте ДОУ хорошо структурирована, представлена в объеме и актуальна.

Существует обратная связь по телефону и электронной почте. В ДОУ имеются технические возможности для рассмотрения обращений родителей (законных представителей) в режиме реального времени. Родители (законные представители) и представители общественных организаций могут вносить предложения по улучшению работы образовательной организации.

Выводы и предложения:

Исходя из анализа, можно сказать, что в ДООУ созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Анализ материально-технического обеспечения.

В ДООУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции полезных ископаемых нашей малой родины, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

Созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДООУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет педагога-психолога; медицинский работник; процедурный кабинет; музыкальный зал; кабинет учителя-логопеда; участки для прогулок детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт.

Территория детского сада: Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. педагоги нашего ДООУ творчески подошли к оформлению благоустройства территории детского сада. Красочное многофункциональное оформление участков способствует формированию у детей осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами. Центральная площадка территории ДООУ – это место для организации различных развлекательных мероприятий и оздоровительных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

Методическое оснащение: имеется библиотека педагогической, справочной и детской литературы, фонотека, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами:

Мультимедийный проектор – 6

Принтер – 3

Ноутбук-3

ПК -2

Музыкальный центр – 2

Электронное пианино – 1

Пианино – 1

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста, и детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Детский сад оснащен, в достаточном количестве необходимым инвентарем.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. .

Анализ психолого-педагогического обеспечения

В анализе принимали участие все педагоги ДООУ, были рассмотрены вопросы по созданию психолого-педагогических условий развития дошкольников по каждой образовательной области. Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало, и конец учебного года показывает рост условия детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые стороны в деятельности ДООУ.

Выводы и предложения:

Рекомендации:

1. Заведующему оказать помощь в приобретении методической литературы, демонстрационного и раздаточного материала по всем образовательным областям в соответствии с возрастом
2. Воспитателям: продолжать развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность, методов и приемов, видов ОД, разнообразие форм организации детей; усилить взаимосвязь с родителями через вовлечение их в деятельность ДООУ (круглые столы, диспуты, совместные досуги, праздники, акции, субботники и т.д.); совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДООУ путем оптимального применения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников (релаксация, игротренинги и игротерапия, сказкотерапия)
3. Учителю-логопеду оказывать помощь воспитателям в формировании банка развивающих игр с учетом речевых особенностей дошкольников; осуществлять логопедическое сопровождение образовательной деятельности воспитателя;

Продолжать работу с родителями о необходимости систематических занятий по преодолению речевых нарушений.

4. Старшему воспитателю: внедрять современные технологии, формы работы, способствующие повышению профессионального мастерства педагогов на разных стадиях их профессионального развития; обобщение и распространение опыта работы; систематизировать работу с молодыми специалистами; усилить интеграцию деятельности специалистов и воспитателей.

Выводы и предложения:

По результатам мониторинга качество образовательной работы в ДОУ за учебный год удовлетворительное. Можно отметить низкий уровень по речевому развитию. Причины низких показателей большинство педагогов видят в особенностях развития детей: индивидуальные особенности детей, пассивность многих родителей в решении проблем в данном направлении, усовершенствовать работу с родителями.

Старшему воспитателю Янсияровой Е.В. включить в годовой план мероприятий, мастер класс совместно с учителем –логопедом по совершенствованию работы по речевому направлению.

Анализ удовлетворенности родителей как заказчиков образования:

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании. Анкетирование проходило в период с 1 мая по 25 мая 2021 г. проведено анкетирование родителей во всех группах. В анкетировании приняло участие 86% родителей (законных представителей) обучающихся МАДОУ Д/с № 12 «Малышок» (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Подавляющее большинство родителей (91%), удовлетворены качеством подготовки обучающихся к школе (82%).

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены 89% опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о достаточном уровне компетентности нашего ДОУ среди образовательных учреждений г.Мелеуз. родители отметили, что ДОУ в целом и группы в частности оснащены развивающим оборудованием и игрушками (70%).

Исходя из анализа анкетирования родителей, перед коллективом поставлена следующая цель:

- Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс;
- Подбирать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать практические занятия для расширения знаний родителей от развития детей дошкольного возраста)
- В родительских уголках информировать родителей о сайте дошкольной организации, о предоставленных там документах и материалах
- Регулярно освещать о своей работе с детьми на сайте учреждения, родительских чатах, для осведомления родителей о проделанной работе;
- Провести с родителями консультацию о соответствии предметно-развивающей среды требованиями ФГОС ДО.

По остальным вопросам были получены следующие ответы:

Педагогический коллектив обеспечивает развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)

Территория детского сада благоустроена и оснащена современным и разнообразным оборудованием

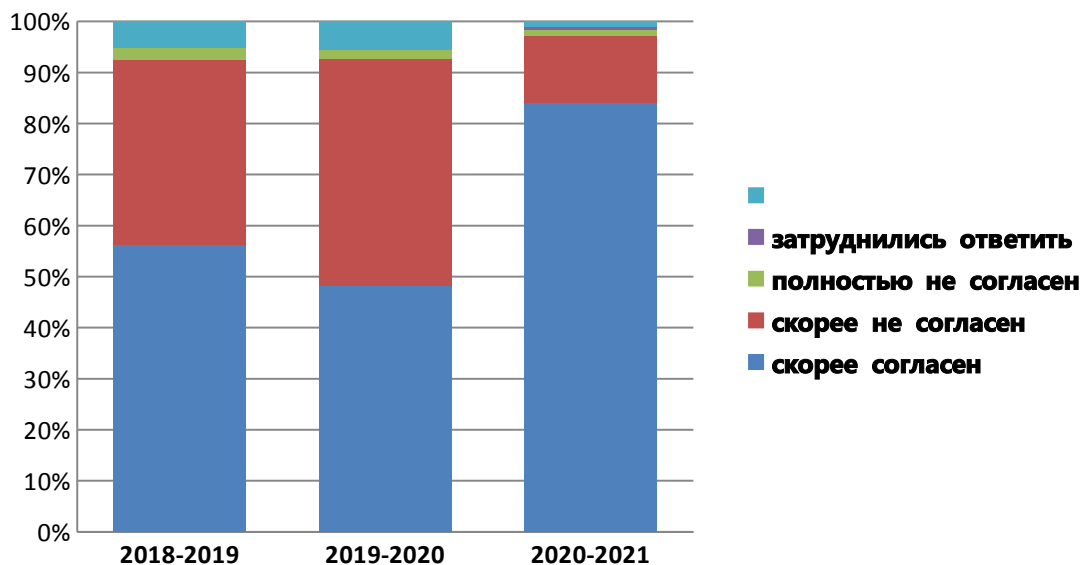
Предметно –пространственная развивающая среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО (безопасная, вариативная, трансформируемая, полифункциональная)

Оснащение образовательного процесса методической литературой, дидактическими и наглядными пособиями удовлетворены 80 % опрошенных.

Санитарно-гигиенические условия (освещение, тепловой режим, чистота) – полностью соблюдаются.

Педагоги регулярно оказывают консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка. Детский сад прилагает все усилия для создания условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

Гистограмма результатов анкетирования родителей



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

По результатам процедуры ВСОКО, были выявлены уязвимые направления работы и составлены рекомендации для совершенствования работы в данных направлениях..

Перспектива развития:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме планомерного развития. Наблюдается хороший уровень освоения детьми программного материала. Слаженный творческий коллектив педагогов, имеет потенциал к непрерывному профессиональному развитию.

- Продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы
- Усилить работу психолого-педагогического сопровождения детей младшего возраста в период адаптации
- Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ, поддержать активность педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня. Продолжать информировать родителей о деятельности Детского сада в сети интернет, на сайте ДОУ и в СМИ.
- Продолжить работу по укреплению материально-технической базы с привлечением дополнительных ресурсов для развития ДОУ

V. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектован, коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: Заведующий -1; старший воспитатель – 1; воспитатель -18. Специалистов: музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре -1; учитель-логопед – 2. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Укомплектованность кадрами - 100%

Квалификационную категорию имеют:

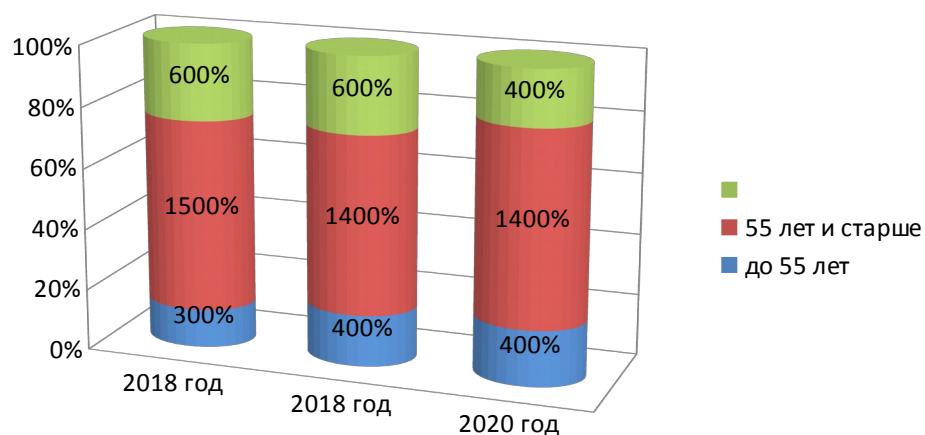
- высшая категория – 6
- первая категория – 6
- соответствие занимаемой должности – 4
- не имеют квалификационной категории – 4
- средний возраст педагогического коллектива - от 40 лет

В течение всего учебного года педагоги и воспитанники, активно участвуют в конкурсном движении разного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

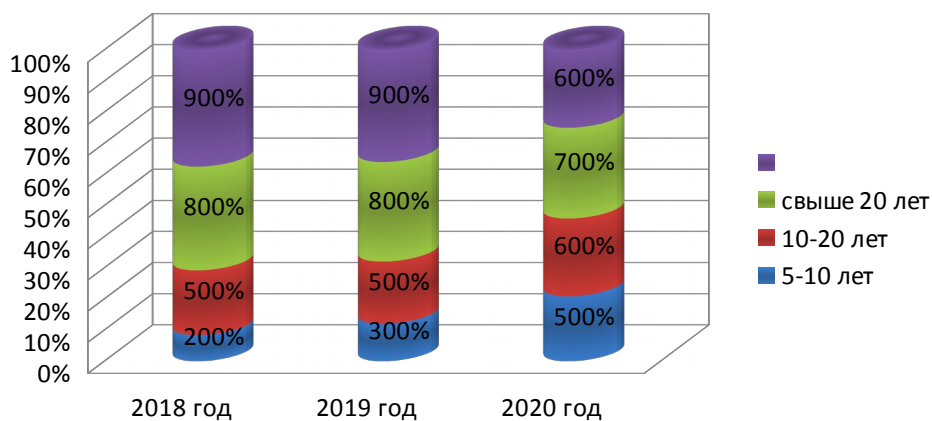
Выводы и предложения:

Анализ кадрового состава МАДОУ Д/с № 12 «Малышок» за 2020-2021 учебный год позволяет сделать выводы о том, что в ДОУ основной состав педагогических сотрудников – опытные специалисты, имеющие квалификационные категории. За 2021год курсы повышения квалификации получили 12 педагогов по разным направлениям.

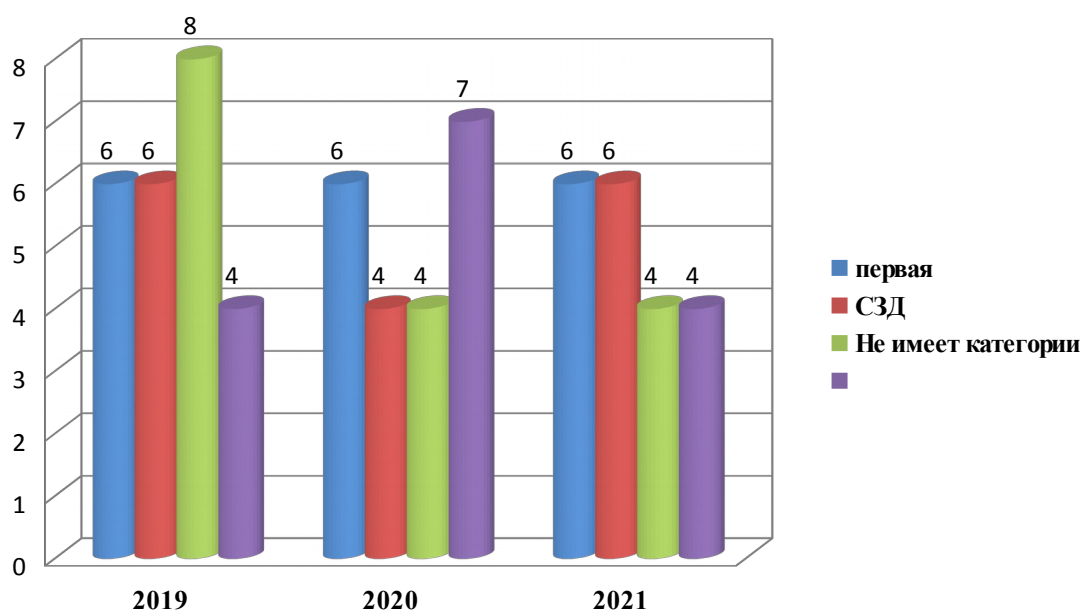
Стабильность кадрового состава, говорит, о том, что коллектив способен осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом, на повышение профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.



Характеристика педагогического коллектива по стажу



Квалификационные категории педагогов



Воспитатели участвовали в конкурсах, данные за 2021 год приведены в таблице:

№	Уровень(Российский, респ, муницип)	название	ФИО	должность	результат
1.	Всероссийский конкурс творческ	«23 февраля – День Защитника Отечества	Уразбахтина С.Р., Алентьева А.В.	воспитатель воспитатель	1 место

	их работ				
2.	Республиканская	Участие в конкурсе Республиканская экологическая научно-практическая конференция дошкольников в рамках проекта «Дети и экология: шаг в будущее»	Уразбахтина С.Р.	воспитатель	1 место
3.	Региональный тур	Региональный тур Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Валитова Н.З. (руководитель проекта)	воспитатель	Диплом степени 2
			Абутасова Н.Ю., Киреева З.У.	воспитатель воспитатель	Диплом степени 2
4.	интернет-конкурс	Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» (интернет-конкурс Талант педагога Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий)	Абутасова Н.Ю.	воспитатель	Диплом лауреата I степени в номинации «Мини-музей истории денег»
5.	муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дошкольной образовательной организации МР Мелеузовский район РБ-2021»	Абутасова Н.Ю.	воспитатель	Лауреат
6.		Республиканский конкурс виртуальных экскурсий для дошкольников и младших школьников «И я там был...» (организатор – федеральный журнал «Дошкольный мир»)	Ядгарова А.С. Мусина Ю.С.	воспитатель	Диплом участника

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной

инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок».

АНАЛИЗ РАБОТЫ И ОСНАЩЁННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОУ

Оснащение методического кабинета:

Общая площадь – 45 кв.м.

Освещение – соответствует нормативным требованиям

- Шкафы 3 шт.

- Столы - 4 шт.

- Стулья 14 шт.

Документация

Методическая литература, печатные издания

Перечень пособий и наглядно-дидактического материала..

В методическом кабинете располагается методическая литература по образовательным областям ООП ДО. Библиотечный фонд методического кабинета пополняется новинками методической литературы, журналами «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя».

Наличие технических средств обучения:

Компьютер 1 шт.

Принтер (черно-белый) 1 шт.

Ноутбук;

Документкамера.

Сформирован банк педагогической, нормативно-правовой и методической информации, материалов справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, конкурсных работ; материалы публикаций педагогов; материалы профессиональных конкурсов; материалы открытых занятий, мероприятий, разработанные педагогами, инновационные проекты, программы.

Отдельно в методическом кабинете создана картотека демонстрационных картин

В методическом кабинете постоянно действует выставка новинок методической литературы, книжных новинок с аннотациями к ним. Стенд «Методическая работа» является постоянным информационным вестником, который содержит в себе рубрики: приоритетные задачи нового

учебного года, план работы ДООУ на год, месяц, графики проведения аттестации педагогических работников, план оперативного и тематического контроля.

Приобретение УМК к реализуемой программе в соответствии с ФГОС по мере издания и по необходимости. Оснащение методического кабинета проводится систематически.

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов:

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации основной образовательной программы в ДООУ имеется библиотечный фонд.

Ежегодно библиотечный фонд ДООУ пополняется выписываемыми периодическими изданиями в печатном и электронном виде.

Выводы: Из вышесказанного можно сделать вывод, что одним из слагающих успешности реализации методической работы в ДООУ является организация работы методического кабинета, который позволит обеспечивать рост педагогического мастерства и творческого потенциала каждого педагога, осуществлять педагогический процесс в соответствии с современными требованиями, с учетом потребностей воспитанников и запроса социума.

Материально-техническая база

Общие сведения

Общая площадь зданий 2564,0 м²

Площадь земельного участка 9989,0м²(территория огорожена металлическим забором).

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга.

Имеется 11 прогулочных площадок.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения- 11 .

из них 4 группы – имеют спальни;

музыкальный зал -1;

физкультурный зал -1;

кабинет логопеда -2;

Кабинет заведующего -1;

Методический кабинет – 1;

Медицинский кабинет – 1

Кабинет завхоза -1;

Пищеблок -1

Для групп раннего возраста (до 3 –х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв.м на 1 ребенка. (в соответствии с СанПин)

В ДООУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции полезных ископаемых нашей малой родины, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

Созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Развивающая предметно пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время

пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет педагога-психолога; медицинский работник; процедурный кабинет; музыкальный зал; кабинет учителя-логопеда; участки для прогулок детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт.

Территория детского сада: Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги нашего ДОУ творчески подошли к оформлению благоустройства территории детского сада. Красочное многофункциональное оформление участков способствует формированию у детей осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами. Центральная площадка территории ДОУ – это место для организации различных развлекательных мероприятий и оздоровительных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

Методическое оснащение: имеется библиотека педагогической, справочной и детской литературы, фонотека, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами:

Мультимедийный проектор – 6

Принтер – 3

Ноутбук-3

ПК -2

Музыкальный центр – 2

Электронное пианино – 1

Пианино – 1

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста, и детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Детский сад оснащен, в достаточном количестве необходимым инвентарем.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса

В детском саду имеется музыкальный зал, физкультурный зал, 2 кабинета учителя–логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет.

Оборудование и оснащение музыкального зала: электронное пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты, игрушки, костюмы для праздников.

Физкультурное оборудование:

- шведская стенка, спортивные комплексы, скамейки различной высоты и ширины, мячи, скакалки, спортивный инвентарь.

В МАДОУ имеется современная информационно-техническая база.

В кабинете заведующей: компьютер, МФУ

В методическом кабинете: компьютер, принтер, ноутбук

В кабинете делопроизводителя: компьютер, МФУ.

В музыкальном зале: музыкальный центр, проктор, экран

Цифровая образовательная среда

Внедрять новые образовательные технологии необходимо, чтобы дошкольники получали качественное образование. Дошкольная организация обязательно планирует мероприятия, которые помогут создать цифровую образовательную среду. Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925). Документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 85%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 -12 часов),	212 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	170
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей	0/0

	численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13(56.5%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 (56.5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10(43.5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 (43.5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 (47 %)
1.8.1	Высшая	6(26%)
1.8.2	Первая	6(26%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.9.1	До 5 лет	1 (4.3%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 (17%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (8.6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4(17.3%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36(100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	36(100 %)

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации	1 на 9.4детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физическойкультуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	249 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	Да

Результаты анализа показателей деятельности

Выводы	Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства: Деятельность МАДОУ Д/с № 12 «Малышок» МР Мелеузовский район Республики Башкортостан осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва) - Федеральный закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»; -); - Конституция Российской Федерации (от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года); - Конституция Республики Башкортостан (от 24 декабря 1993 г.); - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения: На основе анализа показателей результатов самообследования с предыдущим
--------	--

	отчетным периодом сделаны следующие выводы: • Годовой план работы МАДОУ Д/с №12 «Малышок» выполнен. • Мониторинг усвоения образовательной программы свидетельствует о стабильно-положительной динамике в усвоении образовательной программы; • Воспитатели ДОУ постоянно повышают уровень своей квалификации: проходят курсы переподготовки и курсы повышения квалификации. • Для повышения качества образования изучают и внедряют в педагогическую деятельность современные педагогические технологии; • Воспитатели и воспитанники являются постоянными участниками республиканских, муниципальных конкурсов, занимая призовые места.; • Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса. • Ежегодно улучшается материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения. В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности ДОУ по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне .
--	---

